

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran atau belajar adalah suatu proses kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, yang secara normal di sekolah-sekolah dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan diri pada siswa secara terencana, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap (Musfiqon,2012:3). Suatu pembelajaran yang terjadi di sekolah melibatkan berbagai orang, baik guru maupun siswa, memiliki keterkaitan antara kegiatan pembelajaran yang satu dengan kegiatan pembelajaran yang lain, yaitu untuk mencapai kompetensi bidang studi yang pada akhirnya untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan, yang berlangsung dalam organisasi.

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di suatu sekolah selalu memiliki sebuah tujuan, yang terutama yaitu pencapaian tujuan pembelajaran dalam setiap kali pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pembelajaran diperlukan adanya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Proses pembelajaran tak pernah lepas dari yang dinamakan materi pembelajaran, materi pembelajaran yang akan diteliti dalam penelitian ini merupakan materi yang termasuk baru masuk didalam kurikulum baru yang ada di sekolahan.

Materi mitigasi dan adaptasi bencana alam merupakan materi yang sangat penting bagi peserta didik mengingat bencana gempa yang pernah terjadi di jogja dengan korban jiwa yang sebagian besar adalah anak-anak. Materi mitigasi dan adaptasi bencana alam diberikan pada kelas X semester 2 pada kompetensi dasar 3.7 menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi. Suatu mitigasi bencana dapat dilakukan oleh siapa saja termasuk peserta didik atau siswa yang ada di sekolah dalam upaya

pengurangan resiko bencana dengan menyelamatkan diri dari ancaman bencana. Namun, usaha mitigasi yang ada di sekolahan belum dapat tersampaikan secara maksimum kepada para peserta didik dengan banyaknya kekurangan baik pada media, bahan ajar maupun evaluasi pembelajaran yang merupakan alat dalam proses pembelajaran.

Peneliti mengambil materi mitigasi dan adaptasi bencana alam dikarenakan pengetahuan tentang materi tersebut sangat penting bagi seluruh warga sekolah khususnya bagi peserta didik yang sangat rentan menjadi korban bencana alam. Penyampaian materi tersebut dibutuhkan metode, startegi, media, bahan ajar serta evaluasi pembelajaran yang tepat. Pemilihan serangkaian usaha dalam menyampaikan materi tersebut tergantung pada masing-masing guru. Bahan ajar yang merupakan buku pegangan guru dan siswa dapat memberikan informasi mengenai bencana alam dan cara mitigasinya, tetapi jika hanya dengan menggantungkan pada buku yang ada, penyampaian mengenai materi tersebut sangat kurang untuk bekal pengetahuan mengenai bencana. Materi tersebut dibutuhkan banyak contoh yang dapat dilihat secara langsung oleh peserta didik dan dapat dipraktekkan, misalnya dengan memberikan contoh gambar yang lebih banyak.

Mengingat adanya kekurangan yang terdapat pada bahan ajar, maka perlu dibuat soal evaluasi pembelajaran atau soal tes dengan bobot yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih paham lagi terhadap materi mitigasi dan adaptasi bencana alam. Evaluasi pembelajaran adalah proses atau kegiatan untuk menentukan kemajuan pembelajaran, dibandingkan dengan tujuan yang telah ditentukan, setelah dilakukannya proses pembelajaran sebagai umpan balik bagi penyempurnaan proses pembelajaran (Anas,2012:2). Evaluasi pembelajaran merupakan tahap terakhir dalam suatu proses pembelajaran yang memiliki peran penting dalam pembelajaran, karena dengan diadakannya evaluasi pembelajaran dapat memberikan informasi mengenai pencapaian tujuan pembelajaran yang didasarkan pada kompetensi dasar dan indikator.

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan dua teknik, baik melalui tes maupun dengan non-tes. Salah satu alat evaluasi yang sering digunakan dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan tes. Tes merupakan suatu teknik atau cara yang digunakan dalam rangka melaksanakan kegiatan pengukuran, yang didalamnya terdapat berbagai pertanyaan, pernyataan atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh peserta didik untuk mengukur aspek perilaku peserta didik. Mengingat materi mitigasi dan adaptasi bencana alam merupakan materi yang memerlukan banyak contoh gambar agar siswa lebih paham terhadap materi tersebut, maka tes yang akan digunakan oleh peneliti dalam materi ini yaitu dengan bentuk gambar. Gambar merupakan salah satu media pengajaran yang dapat menarik minat siswa secara efektif, dapat membuat siswa lebih mudah menafsirkan dan mengingat-ingat isi buku, serta lebih mudah memberikan contoh pada kehidupan nyata.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka terdapat gagasan untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengembangan Tes Berbentuk Gambar Mengenai Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam Bagi Kelas X"**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Siswa kelas X merupakan siswa di sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang berada di pusat kota Surakarta dengan proses penilaian melalui bentuk tes tertulis.
2. Pengembangan dengan tes berbentuk gambar pada materi mitigasi dan adaptasi bencana alam.

C. Pembatasan Masalah

Batasan masalah yang di gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dengan siswa kelas X.

2. Penelitian ini ditekankan pada tes berbentuk gambar yang merupakan pengembangan dari bentuk tes tulis yang digunakan pada penilaian di sekolah-sekolah mengenai mitigasi dan adaptasi bencana alam.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah kriteria tes berbentuk gambar yang diinginkan oleh siswa dalam pembelajaran mengenai materi mitigasi dan adaptasi bencana alam bagi kelas X ?
2. Bagaimana pengembangan tes berbentuk gambar yang digunakan dalam pembelajaran mengenai materi mitigasi dan adaptasi bencana alam bagi kelas X ?
3. Bagaimanakah efektivitas tes berbentuk gambar dalam pembelajaran materi mitigasi dan adaptasi bencana alam bagi kelas X yang diukur berdasarkan nilai kriteria ketuntasan minimal pelajaran geografi SMA kelas X dengan nilai 7,5 ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui kriteria tes berbentuk gambar yang diinginkan oleh siswa dalam pembelajaran mengenai materi mitigasi dan adaptasi bencana alam bagi kelas X.
2. Mengembangkan tes berbentuk gambar yang digunakan dalam pembelajaran mengenai materi mitigasi dan adaptasi bencana alam bagi kelas X.
3. Mengetahui efektivitas tes berbentuk gambar yang digunakan dalam pembelajaran mengenai materi mitigasi dan adaptasi bencana alam bagi kelas X yang diukur berdasarkan nilai kriteria ketuntasan minimal pelajaran geografi SMA kelas X dengan nilai 7,5.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan sebuah pengembangan evaluasi pembelajaran dalam bentuk gambar yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi mitigasi dan adaptasi bencana bagi kelas X.

2. Manfaat Praktik

a. Bagi Siswa

Bagi siswa bermanfaat untuk memudahkan dalam memahami materi Geografi dengan mengetahui kriteria dan mengembangkan tes berbentuk gambar siswa SMA kelas X dalam pembelajaran Geografi.

b. Bagi Guru

Memberikan ide baru dalam melakukan evaluasi dengan menggunakan tes berbentuk gambar mengenai materi mitigasi dan adaptasi bencana alam.

c. Bagi Sekolah

Adanya penelitian ini Sekolah memiliki alat evaluasi yang baru dengan menggunakan tes berbentuk gambar yang dapat digunakan oleh siswa dan guru dalam memperlancar proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran Geografi pada siswa kelas X SMA.

d. Bagi Peneliti

Dengan dilakukannya penelitian ini memberikan pengalaman bagi peneliti. Selain itu peneliti dapat mengetahui kriteria tes berbentuk gambar berdasarkan karakteristik siswa dan mengembangkan tes berbentuk gambar Geografi mengenai mitigasi dan adaptasi bencana alam.